**Мастер – класс**

**«Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности дошкольников»**

*Шестакова Елена Рудольфовна,*

*Ситникова Екатерина Павловна*

*Безгодова Татьяна Владимировна*

*воспитатели*

*МБОУ «Верещагинский образовательный комплекс»*

*СП«Детский сад №2»*

* *Цель:* трансляция опыта работы по применению **современных образовательных технологий** как средства развития дошкольников.

*Задачи:*

* Актуализировать значение применения современных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
* Познакомить участников мастер-класса с **робототехническим набором Matatalab,** как средством развития дошкольников.
* Продемонстрировать методы и приемы работы с **робототехническим набором Matatalab,** как средства развития дошкольников.

***Ход мастер – класса:***

**2 слайд**

***Ведущий 1*:** Здравствуйте, уважаемые коллеги, обратите внимание на слайд. Какие ассоциации у вас вызывает это изображение? (**Ответы педагогов)**

*Ведущий делает вывод*

***Ведущий 2*:** *Вывод:* Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Нашу повседневную жизнь уже невозможно представить без цифровых технологий.

**3 слайд:**

***Ведущий 3*:** Сегодня активно идет процесс модернизации образования, меняются способы и средства обучения детей. Принцип один - современным детям - современное образование. Современных детей можно назвать цифровыми детьми или детьми будущего - это все те, кто родился и вырос в окружении компьютеров, игровых приставок, mp3плейеров, видеокамер, сотовых телефонов и других цифровых устройств.

**4 Слайд**:

***Ведущий 1*:** Актуальность создания в дошкольном учреждении современного цифрового образовательного пространства обусловлена, с одной стороны, государственной политикой развития образования в России, с другой стороны, интересами и потребностями педагогов, детей и родителей (законных представителей). Об этом нам говорят ряд нормативно-правовых документов.

**Государственная программа Российской Федерации «Развитие  
образования» на 2018 — 2025 годы** включает в себя приоритетный проект  
«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»,  
который нацелен на создание возможностей для получения качественного  
образования гражданами разного возраста и социального положения с  
использованием современных информационных технологий.

В соответствии **с Федеральным законом «Об образовании в РФ»** информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.** Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**5 слайд***:**Ведущие задают вопрос, что такое цифровые образовательные технологии?*

***Ведущий 2*: Цифровые** **образовательные** **технологии** - это инновационный способ организации учебного процесса, целью которого является повышение качества, эффективности, а также успешной социализации детей.

Цифровые технологии — это уже не только инструмент, но и новая среда существования ребенка.

Цифровые технологии — это виды технологий связанные с использованием компьютеров и портативных электронных устройств.

**Слайд 6**

***Ведущий 3*:** Педагоги нашего структурного подразделения используют в своей работе данные технологии в различных видах детской деятельности.

**Слайд 7**

***Ведущий 1*:** Сегодня мы хотим вас познакомить с одним из средств цифровой технологии. Хотите узнать с каким? *(Ответы участников мастер-класса.)*

***Ведущий 2*:** У некоторых из вас на спинках стульев прикреплены слова, необходимо выбрать из предложенных предметов те, из которых, на ваш взгляд состоит данный набор, и прикрепить правильные ответы на магнитную доску. Выполните задание, время для работы 2 мин.

*Ведущие обращают внимание на слайд, где указаны составляющие робототехнического набора* **Matatalab.**

*Ведущие знакомят участников мастер-класса с робототехническим набором* **Matatalab.**

*После ознакомления ведущие предлагают выйти для участия в мастер – классе тем педагогам, у которых были правильные ответы.*

***Ведущий 3*:** Давайте начнем наше увлекательное путешествие с **роботом** **Matatabot.**

**Конверт№1**

*Задание: составить маршрут движения от водопада до ледника не доходя до реки пройти через долину обогнув остров.*

**Конверт№2**

*Задание: используя алгоритм нарисовать квадрат, затем изменив алгоритм увеличить размер фигуры.*

**Конверт№3**

*Задание: Выложить мелодию с помощью нот и угадать название песни.*

**Конверт№4**

*Задание:* *самостоятельно составить любой алгоритм движения робота, используя разные блоки*

*Участники мастер-класса выполняют задания самостоятельно, ведущие работают со зрителями. Аудитория делится на пять групп в соответствии с образовательными областями.*

*Задание: как можно использовать робототехнический набор* **Matatalab** *в разных образовательных областях?*

* Социально – коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно - эстетическое развитие
* Физическое развитие

*Ведущий обращается к участникам мастер-класса, которые работали в парах.*

***Ведущий 1:***Уважаемые коллеги, время работы в парахзакончилось. Давайте узнаем, что у вас получилось. Подскажите, пожалуйста, у кого был конверт под №1. Расскажите, какое задание выполняли вы?

*Педагоги, участвующие в паре №1 презентуют результат своей работы.*

***Ведущий 2:***Приглашаем следующую пару поделиться результатами своей работы.

*Выступления всех участников мастер-класса, работавших в парах.*

*Ведущий обращается к залу и просит поделиться результатами своей работы*

**Слайд 8**

Если сегодня будем учить так, как учили вчера, мы украдём у наших детей завтра. Джон Дьюи.

***Ведущий 3:*** В заключении отметим, что Робототехнический набор Matatalab – это интерактивный программируемый робот для детей от 4 до 9 лет. При помощи своего воображения дети могут создавать бессчетное количество игр с роботом. Через игру дети изучают основы программирования и развивают логическое мышление.

***Ведущий 1:***Желаем вам успехов! Будем благодарны вам, если вы проголосуете, оценив наш мастер-класс, приклейте на игровое поле веселого робота либо грустного.

*Участники голосуют, рефлексируя за качество организации мастер-класса.*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**